

Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

Gli investimenti Pnrr si articolano in due grandi aree **INFRASTRUTTURE E COMPETENZE**

INFRASTRUTTURE

Scuole 4.0: nuove aule didattiche e laboratori Missione 4

Azione 1 Next Generation Classroom – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento

Azione 2 Next Generation Labs – Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro

COMPETENZE articolati in:

DIVARI

La nostra scuola del futuro. Data fine prevista 31.12.2024

DM 170 del 24 giugno 2022 [Riduzione dei divari territoriali – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica](#)

Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Percorsi di mentoring e orientamento

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

La nostra scuola del futuro-seconda edizione

DM 19 febbraio 2024 n. 19 [Riduzione dei divari e contrasto alla dispersione – riparto a favore di tutte le istituzioni scolastiche secondarie di I e II grado e dei CPIA](#)

Linea di Intervento 1 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Percorsi di mentoring e orientamento

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Innovazione e didattica digitale

DM n. 66 del 12/04/2023 TRANSIZIONE DIGITALE

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Laboratori di formazione sul campo

Comunità di pratiche per l'apprendimento

IL FUTURO ADESSO

AZIONI di Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

Nuove competenze e nuovi linguaggi (DM 65/2023) articolato in due interventi

A: per studenti

B: per docenti

Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti di due tipologie:

A. corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire un'adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;

B. corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio.

Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo