

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Approvato dal Collegio Docenti nella seduta del 16/12/2024

VOTO	DESCRITTORI
10	<ul style="list-style-type: none">- Comportamento molto e sempre corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto- Comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe e dell'Istituto, non limitato alla sola correttezza formale- Consapevolezza del proprio dovere e puntualità e completezza nello svolgimento degli impegni scolastici- Apporti propositivi al dialogo educativo e collaborazione con i docenti e con i compagni- Frequenza scolastica assidua; per i ritardi e le uscite anticipate rispetta il Regolamento di Disciplina- Esito eccellente nell'attività di PCTO- Non ci sono a suo carico segnalazioni negative, né verbali né scritte
9	<ul style="list-style-type: none">- Comportamento sempre corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto- Comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe, non limitato alla sola correttezza formale- Consapevolezza del proprio dovere e puntuale svolgimento degli impegni scolastici- Collaborazione al dialogo educativo, con i docenti e con i compagni- Frequenza scolastica assidua; per i ritardi e le uscite anticipate rispetta il Regolamento di Disciplina- Esito ottimo nell'attività di PCTO- Non ci sono a suo carico segnalazioni negative, né verbali né scritte
8	<ul style="list-style-type: none">- Comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto- Rispetto delle consegne, continuità nell'impegno, frequenza quasi sempre regolare delle lezioni- Interesse e partecipazione attenta alle lezioni- Collaborazione al dialogo educativo, con i docenti e con i compagni- Esito buono nell'attività di PCTO- Non ci sono a suo carico segnalazioni negative, né verbali né scritte di particolare rilevanza
7	<ul style="list-style-type: none">- Comportamento poco rispettoso delle regole dell'istituto e non sempre corretto nel rapporto con i compagni e/o con gli insegnanti e/o con le altre figure operanti nella scuola segnalato da annotazioni e note disciplinari- Incostanza nell'impegno e nelle consegne- Su sollecitazione partecipa sufficientemente al dialogo educativo, e collabora con i docenti e i compagni- Frequenza non sempre regolare delle lezioni (Numerose assenze e/o ritardi. qualche assenza strategica)- Esito sufficiente nell'attività di PCTO- A suo carico si registra qualche sporadico richiamo verbale o scritto

6	<ul style="list-style-type: none"> -Comportamento irrispettoso nei confronti delle regole dell'Istituto e/o dei compagni e/o degli insegnanti e delle altre figure che operano nella scuola segnalato anche da note disciplinari diffuse e/o gravi Episodi di disturbo all'attività didattica -Inadeguatezza nello svolgere il proprio dovere Interesse incostante e partecipazione saltuaria e/o passiva al dialogo educativo -Rilevante discontinuità nello svolgimento degli impegni scolastici -Frequenza fortemente discontinua (numerose assenze, numerosi ritardi e uscite anticipate) -Mancanza di cura nell'utilizzo degli ambienti, delle strutture e dei materiali - Esito insufficiente nell'attività di PCTO -A suo carico si registrano frequenti richiami verbali e note disciplinari scritti da più docenti e/o provvedimenti disciplinari del CdC.
5	<ul style="list-style-type: none"> -Continue e reiterate mancanze del rispetto del Regolamento di disciplina -Comportamento irrispettoso nei confronti i compagni e/o con gli insegnanti e/o con le altre figure operanti nella scuola segnalato da annotazioni e note disciplinari -Funzione negativa nel gruppo classe con frequente disturbo all'attività didattica -Completo disinteresse al dialogo educativo - Mancato rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi comuni dell'istituto -Numerose assenze e /o entrate e/o uscite posticipate - Esito insufficiente nell'attività di PCTO - Sanzioni disciplinari ripetute di fronte alle quali lo studente/studentessa non evidenzia apprezzabili miglioramenti

Il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, attribuisce il voto valutando globalmente il comportamento dello studente, senza che necessariamente debbano verificarsi tutti i descrittori relativi al voto assegnato.